

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
«Дом детского технического творчества»

Конспект открытого занятия на тему:

«НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»



Занятие для учителей начальной школы
19.12.2017г.

Составитель:

Литвиненко Татьяна Юрьевна

педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДДТТ

Владикавказ
2017 г

Тема: «Новогодний сувенир».

Цель: ознакомить учащихся с линиями на чертежах, с понятием осевой симметрии, художественным оформлением.

Задачи: пробудить у учащихся желание к творчеству, развить навыки вырезания по контуру, рисования, умения работать с клеем, развивать самостоятельность и аккуратность.

Инструменты и материалы: цветная бумага формата А4, на которой заранее обведен шаблон новогоднего подарка (мордочка оленя и собаки), ножницы, клей-карандаш, цветные фломастеры или цветные карандаши, Чупа-чупс, атласная ленточка шириной 0,5-1 см и длиной 30 см.

Наглядные пособия: образцы, изготавливаемой модели.



Ход занятия:

I. Теоретическая часть (беседа 15 мин.)

Педагог начинает беседу с ребятами с загадки:

«Маленькие мошки

Падают в ладошки,

Белые, пушистые,

На солнце серебристые». (Снежинки)

Затем педагог в форме диалога задаёт ребятам вопросы:

«Какой праздник скоро наступит?»

Новый год.



«Что вы знаете про новый год?»

«Кто же первый придумал праздновать Новый год?»

« Много ли вы знаете об истории этого праздника и о традициях Нового года?»

Никто не знает точно! Ведь этот день празднуют все народы с древних времён. Правда, к каждому народу Новый год приходит в своё время. Кроме того, существует множество разных традиций и обычаев.

Долгое время древние славяне праздновали Новый год 1 марта. Они подарили нам традицию зажигать огоньки на новогодних ёлках. Зажигание огня обещало хороший урожай. С принятием христианства Новый год стали отмечать 1 сентября.

Более 300 лет тому назад, в 1700 году, царь Пётр I приказал праздновать Новый год 1 января. Тогда же появилась традиция украшать ёлки, устраивать фейерверки и новогодние костюмированные карнавалы.

Время новогодних праздников — это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов.

Подарки – наверное, самая приятная и самая универсальная **новогодняя традиция**. Сотни лет они помогают сохранить ощущение чуда в любом возрасте.



Подарки бывают самые разнообразные, сделанные из различных материалов. Самый лучший подарок – это тот, который сделан своими руками

Педагог говорит ребятам, что на занятии они будут изготавливать новогодний подарок, показывает образцы.



А сейчас попробуем сделать с вами вот такой интересный подарок на новый год.

II. Практическая часть (25 мин.)

1. На каждом столе раскладываются необходимые для работы материалы и инструменты.
2. Проводится инструктаж по технике безопасности с режущими инструментами.
3. Последовательность работы:
 - раскрасить мордочку оленя или собаки (по выбору ребёнка);





- согнуть деталь по пунктирной линии;
- вырезать по контуру мордочку оленя или собаки;



- вырезать носик внутри мордочки;
- вставить в середине между деталями Чупа-чупс;
- склеить рога оленя или уши собаки между собой;
- завязать ленточку на палочке Чупа-чупса.

В ходе работы педагогом оказывается необходимая помощь учащимся.

4. Наведение порядка на рабочих местах.

5. Сбор инструментов и принадлежностей.

I. Подведение итогов (5 мин.)

Педагогом оцениваются наиболее аккуратно и правильно выполненные работы. Указываются и исправляются ошибки.





