

Муниципальное автономное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом детского технического творчества»

**Конспект открытого занятия на тему:**

## **«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОБЪЁМНОЙ МОДЕЛИ ПАВЛИНА»**



Апробированное занятие для воспитанников  
подготовительной группы детского сада №95  
17.10.2017г.

Составитель:

**Литвиненко Татьяна Юрьевна**  
педагог дополнительного образования  
МАУ ДО ДДТТ

Владикавказ  
2017 г.

## Тема: «Изготовление объёмной модели павлина».

**Цель:** ознакомить учащихся с понятием конструирования моделей из плоских деталей, художественным оформлением.

**Задачи:** пробудить у учащихся желание к творчеству, развить навыки вырезания по контуру, рисования, умения работать с клеем. Способность формировать образное мышление, развивать самостоятельность и аккуратность.

**Инструменты и материалы:** белая бумага формата А4, на которой заранее обведен шаблон павлина с рисунком, ножницы, клей-карандаш, цветные фломастеры или цветные карандаши.

**Наглядные пособия:** образцы, изготавливаемой модели.

### Ход занятия:

#### I. Теоретическая часть (беседа 15 мин.)

Педагог начинает беседу с ребятами с загадки:

*«Хвост раскрылся сам собой,  
Словно веер расписной.  
У хвоста есть властелин,  
А зовут его ...» (Павлин)*

Затем педагог в форме диалога задаёт ребятам вопросы:

- Павлин – это что, животное или птица?
- Павлин – это птица семейства фазановых или курообразных.
- Чем красива эта птица?
- Эта птица красива своим хвостом.
- Какого цвета бывает хвост?
- Хвост у самцов бывает очень пестрых цветов, нежели чем у самки.
- Какого она размера?
- Длина тела 100—125 см, хвоста 40—50 см.
- Родственник павлина?
- Родственник павлина – курица и фазан.
- Любите ли вы этих птиц?
- Павлин – это очень красивая птица, люди любят её за красивый пёстрый пышный хвост в виде веера.

После этого педагог задаёт ещё одну загадку:

*«Это что за чудо-птица?!  
Не сова и не синица,  
Не журавль и не дрозд...  
Как раскрытый веер хвост...  
Голубой, зеленый, красный -*

*Сколько же на перьях красок?  
Точно важный господин,  
Ходит по двору...» (Павлин)*

Педагог говорит ребятам, что на занятии они будут изготавливать объёмного павлина, показывает образцы.



А сейчас попробуем сделать с вами объёмного павлина.



## II. Практическая часть (25 мин.)

1. На каждом столе раскладываются необходимые для работы материалы и инструменты.
2. Проводится инструктаж по технике безопасности с режущими инструментами.
3. Последовательность работы:
  - раскрасить хвост и голову павлина;
  - вырезать по контуру деталь павлина;
  - сделать надрезы по сплошным линиям;
  - согнуть детали по пунктирным линиям;
  - приклеить голову;
  - раскрасить шею павлина;
  - вставить прорези друг в друга;
  - склеить с задней стороны.

В ходе работы педагогом оказывается необходимая помощь учащимся.

4. Наведение порядка на рабочих местах.
5. Сбор инструментов и принадлежностей.

### III. Подведение итогов (5 мин.)

Педагогом оцениваются наиболее аккуратно и правильно выполненные работы. Указываются и исправляются ошибки.

Выражается надежда, что работа на занятии детям понравилась и у них возникнет желание сделать ещё такие работы самостоятельно дома.

