

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В МАУ ДО «ДОМЕ ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА» И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



Перемены, происходящие сегодня в России, ведут к перестройке психического состояния человека, его взглядов, убеждений, привычек, нравственных ценностей и социальных ролей. И если для взрослых эти состояния не столь болезненны, то для детей они становятся личной трагедией, приводящей к дезадаптации и девиации. Понятие *девиаци*, или *девиантное поведение*, дословно означает «отклонение», отсюда термин «отклоняющееся поведение». Девианты – люди с неадекватной социализации, т.е., кто недостаточно усвоил ценности и социальные нормы общества, особенно в первичном коллективе – в семье.

Работа МАУ ДО «Доме детского технического творчества» по **профилактике правонарушений** ведется давно, целенаправленно и довольно успешно.

Возможно, причина этого – **география учреждения**.

Кружки располагаются в основном не в лабораториях базового учреждения в одном здании, а работают при школах и охватывают все городские микрорайоны. Ни для кого не секрет, что сегодня подростки с асоциальным поведением в основном сосредоточены именно в густо заселенных спальных районах. Создавая единое образовательно-воспитательное пространство МАУ ДО ДДТТ, как учреждение дополнительного образования, обеспечивает содержание досуговой деятельности таких подростков.

В начале учебного года при наборе детей в творческие объединения ведется **отслеживание** так называемых «трудных» подростков и детей в опорных школах учреждения.

На каждого такого подростка заводится **«Карточка учета»**, куда заносятся информация о семейном положении (неполная семья, сирота, беспризорник и т.д.) склонности, увлечения, интересы.

Педагоги активно привлекают таких ребят к участию в массовых мероприятиях: выставкам, конкурсам, соревнованиях. Эти ребята нередко занимают призовые места, что способствует адаптации их в образовательном пространстве и в обществе в целом.

Педагоги станции привлекают семьи таких детей к участию в образовательном процессе, приглашают их на родительское собрание, проводят беседы и консультации, решая таким образом некоторые социально-педагогические проблемы этих подростков и их семей.

Для детей «Группы риска» в учреждении создан банк данных, где отслеживаются результаты творческой и трудовой деятельности таких детей посещаемость ими занятий, особенно на каникулах. В журналах учета проводимых занятий каждого педагога дополнительного образования такие дети выделены, с ними проводится дополнительная работа, направленная на привлечение их к участию в массовых мероприятиях, для того что бы эти дети почувствовали себя самостоятельными членами коллектива. Именно техническое творчество способно перевоспитать подростка совершившего правонарушение, именно на наших судомодельных соревнованиях такие дети занимают призовые места.

Дом детского технического творчества, являясь составной частью образовательного пространства города Владикавказа, выполняя образовательные задачи, по существу является внешкольным воспитательным учреждением для детей «группы риска».

Задача нашего учреждения - через развитие мотивации личности ребенка к познанию и техническому творчеству обеспечить ситуацию успеха. Только тогда ребенок будет оторван от улицы. С этой целью предстоит проделать огромную работу по восстановлению традиций прошлых лет в плане отслеживания и наблюдения за подростками и детьми «группы риска», как совершивших правонарушение и стоящих на учете в Полиции, так и детей из малообеспеченных неполных и неблагополучных семей.

Работа МАУ ДО Дома детского технического творчества по профилактике правонарушений только тогда даст результаты, когда она будет проводиться регулярно и целенаправленно. Для этого педагогам предлагается завести на каждого подростка «Карточку учета». Этот документ накапливает всю информацию о ребенке: о семейном положении (неполная семья, сирота, беспризорник и т.д.), о склонностях, увлечениях, интересах. При этом администрацией учреждения контролируется участие этих детей в массовых мероприятиях: выставках, конкурсах, соревнованиях. Эти ребята нередко занимают призовые места, что способствует адаптации их в образовательном пространстве и в обществе в целом.

Творческие объединения технического профиля – своеобразный «инкубатор», где цыплят перекладывают из корзины «трудные» в корзину «одаренные», инкубатор, созданный для детей из социально неприспособленных. Потому каждый день пребывания ребенка на занятии в мастерской или творческой лаборатории должен стать для него школой социального выживания и самореализации активности.